Edu4Impact LTTA - Estudio de caso 8

Madre e hijo/a

Nombre de la actividad: Madre e hijo/a
Área de formación SEL: Toma responsable de decisiones

1. Objetivo de la actividad

¿Cuál es el objetivo principal de la actividad? ¿Qué se pretende que las personas participantes aprendan o desarrollen?

Reforzar la relación entre madres e hijos mediante un reto cooperativo y lúdico. Se fomenta el trabajo conjunto, la comunicación y la confianza a lo largo de distintas fases del juego.

- Desarrollar confianza y cooperación entre madre e hijo.
- Mejorar la comunicación y el trabajo en equipo.
- Reforzar la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- Promover el apoyo mutuo y la interacción positiva.
- Aumentar la confianza en uno mismo mediante la participación y los logros compartidos.
- Aprender la importancia de la paciencia, el ánimo y la colaboración.

2. Grupo destinatario

¿A quién está dirigida esta actividad? Sea lo más específico posible.

- Madres e hijos; personas vulnerables en riesgo de exclusión social o afectadas por problemas de salud mental.
- Niños y niñas de 6 a 12 años acompañados de sus madres.
- Necesidades específicas: ninguna.

3. Descripción de la actividad

Describa la actividad paso a paso para que otras personas puedan reproducirla (por ejemplo, introducción, desarrollo y cierre o reflexión final).

Introducción

- Preparar un espacio interior o exterior y distribuir marcadores, tarjetas o símbolos. Entre los objetos ocultos se incluye un símbolo especial, como una «X».
- Formar parejas de madre e hijo y situarlas en distintos puntos de salida.
- Explicar que deben colaborar para encontrar los símbolos u objetos correctos y superar las fases del reto.
- Asegurarse de que todas las reglas e instrucciones se comprenden.

Desarrollo

- Cada pareja busca los objetos o símbolos escondidos.
- Deben cooperar, comunicarse y ayudarse para identificar la señal correcta o la «X» especial.
- Las parejas que encuentran el objeto adecuado avanzan a la siguiente etapa.
- Quienes no lo consiguen en la primera ronda tienen otra oportunidad, reforzando perseverancia e inclusión.
- La dificultad puede aumentar añadiendo objetos, ampliando la zona, estableciendo límites de tiempo o incorporando tareas y pistas.
- Durante todo el juego, madres e hijos se apoyan, toman decisiones conjuntas y se comunican de forma positiva.

Cierre y reflexión

- Reunir al grupo para una reflexión final.

- Preguntar: ¿cómo habéis trabajado juntos?, ¿qué os ayudó a confiar?, ¿cómo os sentisteis ante los retos?, ¿qué estrategias os ayudaron?
- Animar a compartir sentimientos y experiencias.
- Concluir destacando la confianza, la cooperación, la comunicación y el apoyo mutuo en la relación maternofilial.

4. Competencia o habilidad SEL desarrollada

¿A qué competencia o competencias SEL se dirige la actividad? (Autoconciencia; conciencia social; toma responsable de decisiones; autogestión; habilidades de relación).

La competencia principal es la toma responsable de decisiones, aunque se trabajan todas las demás.

Toma responsable de decisiones

Las parejas eligen estrategias, resuelven problemas y deciden cómo avanzar juntas.

Autoconciencia

La reflexión y la interacción aumentan la conciencia sobre emociones, comportamientos, fortalezas y estilos de comunicación.

Habilidades de relación

Cooperar, comunicarse, apoyarse y confiar permite superar conjuntamente los retos.

Conciencia social

Prestar atención a las necesidades, emociones y reacciones de la otra persona favorece la empatía, la escucha y la adaptación.

Autogestión

Se practican paciencia, control emocional, concentración y perseverancia, especialmente ante dificultades y nuevos intentos.

5. Materiales y espacio necesarios

¿Qué se necesita para realizar esta actividad?

Materiales

- Marcadores, conos o bases para delimitar el área.
- Tarjetas o símbolos de papel.
- Un símbolo u objeto especial, como una «X».
- Bolígrafos o rotuladores.
- Pistas o instrucciones opcionales.
- Temporizador, recompensas pequeñas o pegatinas, opcionales.

Espacio

- Zona interior o exterior amplia para moverse y buscar.
- Áreas o estaciones delimitadas donde ocultar objetos con seguridad.
- Un espacio tranquilo para la reflexión final.
- El entorno debe ser seguro, accesible y adaptable a las edades y capacidades.

6. Adaptación a distintos contextos

¿Cómo se adapta esta actividad al contexto profesional?

En comunidades de madres e hijos, conviene priorizar la cooperación, el vínculo emocional y la participación inclusiva por encima de la competición. El juego debe ofrecer un espacio seguro donde compartir retos y reforzar la relación.

- Simplificar reglas según la edad.

- Usar colores, símbolos, pictogramas y apoyos visuales.
- Crear tareas con diferentes niveles de dificultad.
- Fomentar la comunicación y el trabajo en equipo en cada fase.
- Evitar una competición excesiva y centrarse en el apoyo y el éxito compartido.
- Incluir momentos de reflexión emocional.
- Adaptar ritmo y duración a la atención y necesidades emocionales.
- Utilizar temas vinculados a la familia, la confianza y la cooperación.
- Garantizar un entorno acogedor, seguro y accesible para diferentes realidades sociales, emocionales y educativas.

También puede mejorar las interacciones de crianza positiva, reforzar la conexión emocional, promover tiempo de calidad y favorecer la pertenencia comunitaria entre familias.

7. Resultados esperados

¿Qué cambios se esperan en las personas participantes después de esta actividad?

- Reforzar la confianza y la conexión emocional entre madres e hijos.
- Mejorar la comunicación y la cooperación.
- Desarrollar el trabajo en equipo y la resolución colaborativa de problemas.
- Aumentar la confianza personal mediante logros compartidos.
- Aprender a apoyarse y animarse ante los retos.
- Mejorar paciencia, concentración y perseverancia.
- Aumentar la conciencia de emociones y conductas en la relación.
- Crear experiencias y recuerdos positivos compartidos.
- Favorecer inclusión, pertenencia y comunidad.

La actividad busca crear un entorno positivo en el que madres e hijos interactúen de manera lúdica y significativa mientras desarrollan juntos competencias sociales y emocionales.

El proyecto está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este documento refleja únicamente las opiniones de su autoría y es de su exclusiva responsabilidad. La Comisión Europea no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información que contiene.