Edu4Impact - Εκπαίδευση Ενηλίκων μέσω του Αθλητισμού ως μέσο για την ενίσχυση της κοινωνικής ένταξης

3 καλές πρακτικές από τη Ρουμανία

Το έργο συγχρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το περιεχόμενο του παρόντος εγγράφου εκφράζει αποκλειστικά τις απόψεις του/της συγγραφέα και αποτελεί αποκλειστική του/της ευθύνη. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

Project nr: 2024-1-IT02-KA220-ADU-00025456

Τίτλος μελέτης περίπτωσης	Move Together - Ο αθλητισμός ως εργαλείο κοινωνικής ένταξης των προσφύγων
Εταίρος	Sorangeli
Πλαίσιο	Το έργο αντιμετώπισε το πρόβλημα του κοινωνικού αποκλεισμού των προσφύγων, καθώς ορισμένοι Ρουμάνοι δεν είχαν ποτέ επαφή με πρόσφυγες. Οι συμμετέχοντες προέρχονταν από το Ιράν, το Ιράκ, τη Συρία, το Σουδάν, την Παλαιστίνη, το Αφγανιστάν και τη Ρουμανία.
Εμπλεκόμενοι επαγγελματίες	Εκπαιδευτές από την Terre des hommes România Τοπικοί αθλητικοί σύλλογοι
Ομάδα-στόχος	Γυναίκες πρόσφυγες και γυναίκες από την κοινότητα υποδοχής. Το έργο απευθυνόταν επίσης σε παιδιά.
Χώρα	Ρουμανία
Κοινωνικοσυναισθηματικές δεξιότητες (SEL)	- Κοινωνική επίγνωση: Η ικανότητα κατανόησης των οπτικών των άλλων και ενσυναίσθησης προς αυτούς, συμπεριλαμβανομένων ατόμων από διαφορετικά υπόβαθρα, πολιτισμούς και πλαίσια, όπως οι γυναίκες και τα παιδιά πρόσφυγες. Περιλαμβάνει την ικανότητα να νιώθει κανείς συμπόνια για τους άλλους, να κατανοεί ιστορικούς και κοινωνικούς κανόνες συμπεριφοράς σε διαφορετικά πλαίσια και να αναγνωρίζει τους πόρους και την υποστήριξη της οικογένειας, του σχολείου και της κοινότητας. - Δεξιότητες σχέσεων: η ικανότητα δημιουργίας και διατήρησης υγιών και υποστηρικτικών σχέσεων και αποτελεσματικής λειτουργίας σε περιβάλλοντα με διαφορετικά άτομα και ομάδες. Περιλαμβάνει την ικανότητα σαφούς επικοινωνίας, προσεκτικής ακρόασης, συνεργασίας, συλλογικής επίλυσης προβλημάτων και εποικοδομητικής διαπραγμάτευσης συγκρούσεων, πλοήγησης σε περιβάλλοντα με διαφορετικές κοινωνικές και πολιτισμικές απαιτήσεις και ευκαιρίες, άσκησης ηγεσίας και αναζήτησης ή προσφοράς βοήθειας όταν χρειάζεται. - Αυτογνωσία και αυτορρύθμιση: ενήλικες και παιδιά που αθλούνται έχουν καλύτερη ικανότητα να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τα συναισθήματά τους και να τα ελέγχουν.
Στόχοι της περίπτωσης	Στόχος του έργου ήταν να εκπαιδεύσει γυναίκες πρόσφυγες και γυναίκες από την κοινότητα υποδοχής, από το Βουκουρέστι και την Κωνστάντζα, στη μεθοδολογία Movement, Game and Sport, που αναπτύχθηκε από την Terre des hommes Switzerland, ώστε στη συνέχεια να μπορούν να οργανώνουν παρόμοιες δραστηριότητες στις κοινότητές τους. Η μεθοδολογία χρησιμοποιεί παιχνίδια και αθλητισμό για βιωματική μάθηση, συμμετοχή και μεταφορά δεξιοτήτων από ενήλικες σε παιδιά, παρέχοντας ψυχοκοινωνική υποστήριξη. Στόχοι - βελτίωση της κατανόησης, του σεβασμού και της ανεκτικότητας μεταξύ προσφύγων και κοινοτήτων υποδοχής, - μείωση του στίγματος και των διακρίσεων εις βάρος των προσφύγων από την κοινότητα υποδοχής, - συμβολή στην καλύτερη κοινωνική ένταξη και ενσωμάτωση των προσφύγων στη ρουμανική κοινωνία μέσω του αθλητισμού και συναφών δραστηριοτήτων.
Μεθοδολογία	Η μεθοδολογία Movement, Game and Sport, που αναπτύχθηκε από την Terre des hommes Switzerland. - 32 γυναίκες με καθεστώς πρόσφυγα και από κοινότητες υποδοχής, από το Βουκουρέστι και την Κωνστάντζα, εκπαιδεύτηκαν στη μεθοδολογία Movement, Play and Sport (MJS). - Οι εκπαιδευτικές συνεδρίες για καθεμία από τις δύο ομάδες γυναικών διήρκεσαν συνολικά 10 ημέρες, σε καθεμία από τις δύο τοποθεσίες. - Οι πρώτες 6 ημέρες αφορούσαν την ουσιαστική κατάρτιση στη μέθοδο MJS. Οι επόμενες 4 ημέρες coaching συνέχισαν και ενίσχυσαν τις δεξιότητες που ανέπτυξαν οι εκπαιδευόμενες κατά την αρχική κατάρτιση και πραγματοποιήθηκαν με την παρουσία εξειδικευμένων εκπαιδευτών από την Terre des hommes Romania, μέσω της οργάνωσης αθλητικών δραστηριοτήτων για παιδιά και νέους. Για τον σκοπό αυτό δημιουργήθηκαν συνεργασίες με τοπικούς αθλητικούς συλλόγους στις δύο περιοχές του έργου. Στο δεύτερο εξάμηνο του 2018, τοπικές ομάδες γυναικών και εκπαιδευτές MJS οργάνωσαν δύο αθλητικές εκδηλώσεις η καθεμία, με επίκεντρο το fair play, τη μη διάκριση και την ένταξη μέσω παιχνιδιού. Περισσότερα από 300 παιδιά, νέοι και ενήλικες, τόσο από ξένες και προσφυγικές κοινότητες όσο και Ρουμάνοι, συμμετείχαν σε αυτές τις εκδηλώσεις. Αυτός ο τύπος δραστηριότητας διευκόλυνε την αμοιβαία γνωριμία και τη δημιουργία στενότερων δεσμών μεταξύ ξένων και Ρουμάνων παιδιών, δημιούργησε γέφυρες μεταξύ των διαφορετικών κοινοτήτων που υπάρχουν πλέον σε τοπικό επίπεδο στο Βουκουρέστι και την Κωνστάντζα και συνέβαλε στην αμοιβαία γνώση και κατανόηση μεταξύ εκπροσώπων διαφορετικών εθνοτήτων, θρησκειών και παραδόσεων.
Βασικά αποτελέσματα	- αύξηση της κοινωνικής ένταξης και ενσωμάτωσης των γυναικών προσφύγων - ενίσχυση των κοινωνικών δεσμών μεταξύ της κοινότητας υποδοχής και των γυναικών προσφύγων - διευκόλυνση της αμοιβαίας γνωριμίας - ανταλλαγή γνώσεων από ενήλικες προς παιδιά μέσω του αθλητισμού

Co-funded by the European Union

Προκλήσεις που αντιμετωπίστηκαν	Πρέπει να αξιολογηθεί η δυνατότητα αναπαραγωγής του έργου.
Διδάγματα που αντλήθηκαν	- Σημασία της σωματικής δραστηριότητας: Η αθλητική πρακτική αναγνωρίστηκε ως βασικός παράγοντας σύνδεσης ανθρώπων ανεξαρτήτως ηλικίας, πολιτισμού ή εθνικότητας. - Η δημιουργία ενός ασφαλούς πλαισίου μπορεί να βελτιώσει τη γνώση και να οικοδομήσει δεσμούς ακόμη και μεταξύ των πιο απροσδόκητων/απομακρυσμένων ομάδων.
Ανατροφοδότηση συμμετεχόντων	«Έμαθα νέα παιχνίδια, πώς να είμαι πιο δραστήρια και να αποδέχομαι τους άλλους. Είναι ενδιαφέρον να μαθαίνω για έθιμα και παραδόσεις από χώρες όπως η Συρία, το Σουδάν, το Ιράν ή η Παλαιστίνη και να ανακαλύπτω ότι ορισμένα παιχνίδια παίζονται από παιδιά όλων των πολιτισμών», σύμφωνα με μία συμμετέχουσα.
Μέθοδοι αξιολόγησης	Ποσοτικά δεδομένα και ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες.
Απαιτούμενες δεξιότητες / ικανότητες	- Διαπολιτισμικές δεξιότητες: ικανότητα κατανόησης και προσαρμογής σε διαφορετικές πολιτισμικές καταστάσεις και οπτικές. - Δεξιότητες επικοινωνίας: ικανότητα σαφούς επικοινωνίας με μέλη άλλων κοινωνικών ομάδων, ιδίως κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής δραστηριότητας. - Διαπροσωπικές δεξιότητες: ικανότητα συνεργασίας με συναδέλφους και άλλους επαγγελματίες. - Κριτικές και αναλυτικές δεξιότητες: ικανότητα κριτικής ανάλυσης των αποτελεσμάτων που προκύπτουν και σύνδεσης των δεδομένων που συλλέγονται με υπάρχουσες θεωρίες για την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη και την ευημερία. - Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων: ικανότητα αντιμετώπισης εμποδίων κατά την υλοποίηση του έργου. - Πολιτισμική και κοινωνική επίγνωση: κατανόηση των κοινωνικών και πολιτισμικών διαφορών μεταξύ των προσφύγων και της κοινότητας υποδοχής. - Δεξιότητες ευαισθητοποίησης: ικανότητα σχεδιασμού δραστηριοτήτων και εκστρατειών για την ευαισθητοποίηση σχετικά με τα οφέλη της σωματικής δραστηριότητας και της κοινωνικής ένταξης.
Ελλείποντες εκπαιδευτικοί πόροι	- Έλλειψη βιβλιογραφίας ή τεκμηρίωσης υλοποίησης έργων για τη διερεύνηση της σημασίας των αθλητικών δραστηριοτήτων στην ανάπτυξη και ευημερία των ενηλίκων. - Έλλειψη βιβλιογραφίας σχετικά με τον αθλητισμό ως εργαλείο κοινωνικής ένταξης των προσφύγων.
Χρήση τεχνολογιών	Καμία
Συμπέρασμα	- Ρόλος του αθλητισμού στην κοινωνική ένταξη: Το έργο απέδειξε με επιτυχία ότι ο αθλητισμός μπορεί να αποτελέσει ισχυρό εργαλείο κοινωνικής ένταξης, ενισχύοντας τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ προσφύγων και κοινοτήτων υποδοχής. Μέσω της συμμετοχής σε κοινές σωματικές δραστηριότητες, το πρόγραμμα διευκόλυνε τις σχέσεις μεταξύ πολιτισμικών και εθνοτικών ομάδων, ενισχύοντας την αμοιβαία κατανόηση και τον σεβασμό. - Ανάπτυξη ικανοτήτων μέσω μεταφοράς δεξιοτήτων: Η εκπαίδευση γυναικών προσφύγων και μελών της κοινότητας υποδοχής στη μεθοδολογία Movement, Game and Sport τις ενδυνάμωσε ώστε να ηγούνται δραστηριοτήτων που προωθούν την κοινωνική ένταξη. Η ανάπτυξη αυτή όχι μόνο εμπλούτισε τις δικές τους δεξιότητες αλλά και διασφάλισε τη βιωσιμότητα της πρωτοβουλίας, καθώς οι εκπαιδευμένες συμμετέχουσες μπορούν να συνεχίσουν να μοιράζονται γνώσεις και να εμπλέκουν τις κοινότητές τους σε συμπεριληπτικές πρακτικές. - Δημιουργία ασφαλών χώρων σύνδεσης: Το έργο ανέδειξε τη σημασία δημιουργίας ασφαλών περιβαλλόντων όπου άτομα από διαφορετικά υπόβαθρα μπορούν να αλληλεπιδρούν και να μοιράζονται εμπειρίες. Μέσω της οργάνωσης αθλητικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων, προσέφερε μια πλατφόρμα ανοιχτής επικοινωνίας και μάθησης, συμβάλλοντας τελικά στην άρση στερεοτύπων και στη μείωση του στίγματος που συνδέεται με τους πρόσφυγες.
Πηγές	https://www.tdh.ro/ro/move-together

Co-funded by the European Union

Τίτλος μελέτης περίπτωσης	Ενοποιημένος Χορός - ως συμπεριληπτική στρατηγική για νέους με περιορισμένες ικανότητες
Εταίρος	Sorangeli
Πλαίσιο	Τα άτομα με αναπηρίες εξακολουθούν να στερούνται ποικίλων μεθόδων για την προώθηση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης και της ευημερίας. Ο ενοποιημένος χορός είναι μια συμπεριληπτική μορφή χορού που φέρνει κοντά άτομα με και χωρίς αναπηρίες, προωθώντας την κοινωνική αλληλεπίδραση, τη δημιουργικότητα και την αμοιβαία κατανόηση. Η προσέγγιση αυτή μπορεί να δίνει έμφαση στη συνεργασία, επιτρέποντας σε συμμετέχοντες όλων των ικανοτήτων να εκφράζονται μέσω της κίνησης, ενώ ενισχύει τις σωματικές, συναισθηματικές και κοινωνικές τους δεξιότητες.
Εμπλεκόμενοι επαγγελματίες	Προπονητές και ένωση προπονητών Εκπρόσωποι αθλητικών κέντρων Ειδικοί από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς στον τομέα της ειδικής αγωγής
Ομάδα-στόχος	Διάφοροι ειδικοί από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς στον τομέα της ειδικής αγωγής. Νέοι με περιορισμένες ικανότητες, συμπεριλαμβανομένων ατόμων με νοητικές αναπηρίες, προβλήματα όρασης και προβλήματα ακοής.
Χώρα	Ρουμανία
Κοινωνικοσυναισθηματικές δεξιότητες (SEL)	- Αυτογνωσία και αυτορρύθμιση: ο ενοποιημένος χορός μπορεί να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να ρυθμίζουν καλύτερα τα συναισθήματά τους, να βιώνουν εποικοδομητικά συναισθήματα και να αποκτούν αυτοεπίγνωση. - Η κοινωνική επίγνωση και οι δεξιότητες σχέσεων μπορούν επίσης να αναπτυχθούν στο πλαίσιο του ενοποιημένου χορού, καθώς οι συμμετέχοντες ενθαρρύνθηκαν να επικοινωνούν καλύτερα μεταξύ τους, οδηγώντας σε αυξημένη κοινωνικοποίηση και ψυχική ευημερία.
Στόχοι της περίπτωσης	Ανάπτυξη προγράμματος σπουδών για τον ενοποιημένο χορό που προάγει την ένταξη και την κοινωνική αλληλεπίδραση μεταξύ νέων με αναπηρίες.
Μεθοδολογία	Τεκμηρίωση σχετικά με πλαίσια ένταξης μέσω χορού, έρευνα για τον προσαρμοσμένο χορό, διαδικτυακές έρευνες και συνεντεύξεις.
Βασικά αποτελέσματα	Ενισχυμένη επικοινωνία, κοινωνικοποίηση και συναισθηματική ευημερία των συμμετεχόντων μέσω του χορού.
Προκλήσεις που αντιμετωπίστηκαν	Έλλειψη ειδικών, παραδόσεων στον προσαρμοσμένο χορό, πόρων και ενδιαφέροντος από τις οικογένειες.
Διδάγματα που αντλήθηκαν	Ο χορός λειτουργεί ως θεραπευτικό μέσο, διευκολύνοντας τις κοινωνικές σχέσεις και την προσωπική ανάπτυξη ατόμων με αναπηρίες.
Ανατροφοδότηση συμμετεχόντων	Οι συμμετέχοντες εξέφρασαν χαρά για τον χορό, βελτίωση στις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις και προσωπική ικανοποίηση. Εκπρόσωποι του τομέα των ΜΚΟ ανέφεραν ότι οι συμμετέχοντες είχαν καλύτερες κοινωνικές αλληλεπιδράσεις με τους συνομηλίκους τους και πιο εποικοδομητικά συναισθήματα.
Μέθοδοι αξιολόγησης	Χρησιμοποιήθηκαν έρευνες, συνεντεύξεις και ανατροφοδότηση συμμετεχόντων για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων.
Απαιτούμενες δεξιότητες / ικανότητες	Δεξιότητες διδασκαλίας προσαρμοσμένου/συμπεριληπτικού χορού, κοινωνικής εμπλοκής και τεχνικές συναισθηματικής υποστήριξης.
Ελλείποντες εκπαιδευτικοί πόροι	Ειδικοί στον προσαρμοσμένο χορό, υλικά και κατάρτιση για συμπεριληπτικές πρακτικές.
Χρήση τεχνολογιών	Καμία
Συμπέρασμα	Η προσέγγιση της ένταξης απαιτεί εξατομικευμένη υποστήριξη για τα άτομα με αναπηρίες, ενισχύοντας την αυτονομία και τη συμμετοχή τους σε δραστηριότητες χορού. Τονίζεται η σημασία της συνεργασίας μεταξύ συμμετεχόντων, οικογενειών και επαγγελματιών για την επιτυχή ένταξη.
Πηγές	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/542c4c67-3eae-4e7e-a053-97fb2b45d2a4/country%20report%20Romania.pdf

Τίτλος μελέτης περίπτωσης	EduSport for All - Μετασχηματίζοντας αγροτικές κοινότητες μέσω του ράγκμπι
Εταίρος	Sorangeli
Πλαίσιο	Το πρόγραμμα ξεκίνησε στη Ρουμανία, ιδιαίτερα στις αγροτικές περιοχές της Suceava, για την αντιμετώπιση κοινωνικών ζητημάτων και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής μέσω του ράγκμπι. Η πρωτοβουλία στοχεύει στην αξιοποίηση του αθλητισμού ως μέσου για την προώθηση της εκπαίδευσης, της κοινωνικής ένταξης και της κοινοτικής ανάπτυξης.
Εμπλεκόμενοι επαγγελματίες	Προπονητές ράγκμπι, εκπαιδευτικοί, κοινωνικοί λειτουργοί και εθελοντές
Ομάδα-στόχος	Καθηγητές φυσικής αγωγής και προπονητές

Co-funded by the European Union

	Παιδιά και νέοι
Χώρα	Ρουμανία
Κοινωνικοσυναισθηματικές δεξιότητες (SEL)	- Αυτογνωσία και αυτοδιαχείριση: ιδίως με έμφαση στην πειθαρχία, που ήταν ένα από τα κύρια διδάγματα στα οποία αποφάσισαν να επικεντρωθούν οι προπονητές ράγκμπι. - Δεξιότητες σχέσεων και υπεύθυνη λήψη αποφάσεων μπορούν επίσης να αναπτυχθούν από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη, για παράδειγμα με την εκπαίδευση των γονέων ώστε να ενθαρρύνουν και να εμπλέκουν τα παιδιά τους σε αθλητικές δραστηριότητες.
Στόχοι της περίπτωσης	- Προώθηση της κοινωνικής ένταξης και της κοινοτικής συνοχής μέσω του ράγκμπι. - Ενίσχυση της σωματικής και συναισθηματικής ευημερίας των συμμετεχόντων. - Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων ζωής, όπως ομαδική εργασία, σεβασμός και πειθαρχία.
Μεθοδολογία	- Οργανώθηκαν προπονήσεις ράγκμπι και εργαστήρια σε σχολεία. - Δημιουργήθηκε υποστηρικτικό περιβάλλον που ενθάρρυνε τη συμμετοχή όλων των παιδιών, ανεξάρτητα από τη σωματική τους ικανότητα. - Αναπτύχθηκαν συνεργασίες με τοπικά σχολεία για τη διευκόλυνση του προγράμματος. - Πραγματοποιήθηκαν τακτικές εκδηλώσεις και αγώνες για την εμπλοκή της κοινότητας.
Βασικά αποτελέσματα	- Βελτίωση της φυσικής κατάστασης και των δεξιοτήτων ράγκμπι των συμμετεχόντων. - Ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής στις κοινότητες μέσω ομαδικής εργασίας και συνεργασίας. - Αυξημένη συμμετοχή των νέων σε θετικές δραστηριότητες, οδηγώντας σε μειωμένη παραβατικότητα. Το έργο ολοκληρώθηκε με τουρνουά ράγκμπι με 200 παιδιά ως συμμετέχοντες.
Προκλήσεις που αντιμετωπίστηκαν	- Αρχική αντίσταση από γονείς σχετικά με το άθλημα και τις πτυχές ασφάλειας. - Περιορισμένη πρόσβαση σε αθλητικές εγκαταστάσεις και κατάλληλο εξοπλισμό σε αγροτικές περιοχές. - Δυσκολία στη διατήρηση μακροπρόθεσμης συμμετοχής των ωφελούμενων.
Διδάγματα που αντλήθηκαν	- Η οικοδόμηση εμπιστοσύνης στην κοινότητα και με τους γονείς είναι ζωτικής σημασίας για την αποδοχή και την επιτυχία του προγράμματος. - Η διασφάλιση της εμπλοκής τοπικών ηγετών και ενδιαφερόμενων μερών μπορεί να ενισχύσει σημαντικά την υποστήριξη της κοινότητας. - Η προσαρμογή των δραστηριοτήτων στον τοπικό πολιτισμό και στις ανάγκες των μαθητών είναι απαραίτητη για την εμπλοκή τους.
Ανατροφοδότηση συμμετεχόντων	Οι συμμετέχοντες ανέφεραν ότι το πρόγραμμα τους προσέφερε αίσθηση του ανήκειν, βελτίωσε την αυτοεκτίμησή τους και τους επέτρεψε να μάθουν νέες δεξιότητες διασκεδάζοντας.
Μέθοδοι αξιολόγησης	Τακτική παρακολούθηση της προόδου των συμμετεχόντων μέσω συνεδριών ανατροφοδότησης και άτυπων αξιολογήσεων. Έρευνες για την αποτύπωση του ενδιαφέροντος των συμμετεχόντων και του αντίκτυπου στην κοινότητα.
Απαιτούμενες δεξιότητες / ικανότητες	Βασικές δεξιότητες προπονητικής ράγκμπι και κατανόηση των αρχών ανάπτυξης των νέων. Ικανότητα αποτελεσματικής εμπλοκής παιδιών και καλλιέργειας θετικού μαθησιακού περιβάλλοντος.
Ελλείποντες εκπαιδευτικοί πόροι	Υπήρχε ανάγκη για περισσότερα εκπαιδευτικά υλικά ειδικά για την προπονητική ράγκμπι σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, ιδίως για νέους προπονητές που εργάζονται με νέους σε αγροτικές περιοχές.
Χρήση τεχνολογιών	Χρησιμοποιήθηκαν διαδικτυακές πλατφόρμες για εκπαιδευτικούς πόρους και για την ανταλλαγή εμπειριών και αποτελεσμάτων με ευρύτερο κοινό.
Συμπέρασμα	Η πρωτοβουλία EduSport for All καταδεικνύει τη δύναμη του αθλητισμού, ιδιαίτερα του ράγκμπι, στην ενίσχυση της κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης στις αγροτικές κοινότητες. Εστιάζοντας στη συμπερίληψη, την εμπλοκή των συμμετεχόντων και τη συμμετοχή της κοινότητας, το πρόγραμμα παρουσίασε απτά οφέλη στη βελτίωση της ζωής των νέων.
Πηγές	https://www.teaudromania.com/gallery/edusport-for-all-2/ https://www.romaniapozitiva.ro/educatie/edusport-for-all-transformarea-prin-rugby-in-comunitatile-rurale-din-suceava/

Co-funded by the European Union