



Edu4Impact LTТА – Caso studio 8

Informazioni generali

- **Nome dell'attività:** Mother and Child
- **Area di formazione SEL:** Presa di decisioni responsabile

1. Obiettivo dell'attività

Qual è l'obiettivo principale dell'attività? Che cosa si vuole che i partecipanti apprendano o sviluppino?

L'obiettivo principale dell'attività è rafforzare la relazione tra madri e bambini attraverso una sfida cooperativa e ludica. L'attività incoraggia i partecipanti a lavorare insieme, comunicare e costruire fiducia mentre completano le diverse fasi del gioco.

Ci si aspetta che i partecipanti:

- sviluppino fiducia e cooperazione tra madre e bambino;
- migliorino le competenze comunicative e di lavoro di squadra;
- rafforzino le capacità di problem solving e di presa di decisioni;
- promuovano il sostegno reciproco e l'interazione positiva;
- costruiscano fiducia in sé attraverso la partecipazione e il successo condiviso;
- apprendano l'importanza della pazienza, dell'incoraggiamento e della collaborazione.

2. Gruppo target

A chi è destinata questa attività? Essere il più specifici possibile.

- **Tipologia di partecipanti:** madri e bambini / soggetti vulnerabili a rischio di esclusione sociale o con problematiche di salute mentale
- **Fascia d'età:** bambini 6-12 anni con le loro madri
- **Bisogni specifici (se presenti):** nessuno

3. Descrizione dell'attività

Descrivere l'attività passo dopo passo in modo che altri possano replicarla (ad es. introduzione, svolgimento, conclusione - debriefing)

Introduzione

1. Il facilitatore prepara lo spazio dell'attività, al chiuso o all'aperto, e colloca segnalatori, carte o simboli nell'area. Tra gli elementi nascosti viene incluso un simbolo speciale, ad esempio una "X".
2. Madri e bambini vengono abbinati in coppia e posizionati in diversi punti di partenza.
3. Il facilitatore spiega l'obiettivo del gioco: i partecipanti devono lavorare insieme per cercare i simboli o gli oggetti corretti e completare le diverse fasi della sfida.
4. Le regole e le istruzioni vengono spiegate in modo chiaro, assicurandosi che tutti i partecipanti comprendano il funzionamento del gioco.

Svolgimento dell'attività

1. All'inizio del gioco, ogni coppia madre-bambino inizia a cercare gli oggetti o i simboli nascosti nell'area.
2. I partecipanti devono cooperare, comunicare e aiutarsi reciprocamente per identificare il segnalatore corretto o la "X" speciale.
3. Solo le coppie che trovano correttamente l'oggetto giusto possono passare alla fase successiva dell'attività.
4. Ai partecipanti che non riescono nel primo turno viene data un'altra possibilità di riprovare, incoraggiando perseveranza e inclusione.
5. Man mano che l'attività prosegue, il facilitatore può aumentare gradualmente il livello di difficoltà:
 - aggiungendo altri oggetti,
 - ampliando l'area di ricerca,
 - introducendo limiti di tempo,
 - oppure creando compiti e indizi aggiuntivi.
6. Durante tutto il gioco, madri e bambini sono incoraggiati a sostenersi reciprocamente, prendere decisioni insieme e comunicare in modo positivo.

Conclusione e debriefing

1. Al termine dell'attività, tutti i partecipanti si riuniscono per una riflessione di gruppo.
2. Il facilitatore pone domande quali:
 - Come avete lavorato insieme?
 - Che cosa vi ha aiutato a fidarvi l'uno dell'altro?
 - Come vi siete sentiti di fronte alle sfide?
 - Quali strategie vi hanno aiutato a riuscire?
3. Madri e bambini sono incoraggiati a condividere i propri sentimenti e le esperienze vissute durante l'attività.
4. Il facilitatore conclude evidenziando l'importanza della fiducia, della cooperazione, della comunicazione e del sostegno reciproco nella relazione madre-bambino.

4. Competenza / abilità SEL sviluppata

A quale/i competenza/e SEL è rivolta l'attività? (Consapevolezza di sé; consapevolezza sociale; presa di decisioni responsabile; autogestione; competenze relazionali)

Spiegare in che modo questa competenza viene sviluppata attraverso l'attività:

Questa attività promuove principalmente la presa di decisioni responsabile, ma coinvolge anche tutte le altre competenze.

Presa di decisioni responsabile

I partecipanti sviluppano competenze di presa di decisioni responsabile scegliendo strategie, risolvendo problemi e decidendo insieme come avanzare nelle diverse fasi del gioco.

Consapevolezza di sé

Attraverso la riflessione e l'interazione, i partecipanti diventano più consapevoli delle proprie emozioni, dei comportamenti, dei punti di forza e degli stili comunicativi all'interno della relazione madre-bambino.

Competenze relazionali

I partecipanti rafforzano le competenze relazionali cooperando e comunicando durante tutto il gioco. Madri e bambini devono sostenersi a vicenda, lavorare in squadra e costruire fiducia per completare insieme le sfide.

Consapevolezza sociale

L'attività promuove la consapevolezza sociale incoraggiando i partecipanti a prestare attenzione ai bisogni, alle emozioni e alle reazioni reciproche. Madri e bambini imparano a sviluppare empatia, ascoltare e adattarsi l'uno all'altro durante l'attività.

Autogestione

L'attività aiuta i partecipanti a esercitare l'autogestione, incoraggiando pazienza, controllo emotivo, concentrazione e perseveranza, soprattutto di fronte a sfide o tentativi ripetuti.

5. Materiali e spazio necessari

Che cosa è necessario per realizzare questa attività?

Materiali necessari

- Segnalatori, coni o basi per delimitare l'area dell'attività
- Carte o simboli di carta
- Un simbolo o oggetto speciale (ad es. una "X")

- Penne o pennarelli
- Indizi o istruzioni opzionali per le diverse fasi
- Timer o cronometro (opzionale)
- Piccoli premi o adesivi (opzionali)

Spazio necessario

- Uno spazio aperto, al chiuso o all'aperto, sufficientemente ampio per le attività di movimento e ricerca.
- Aree o stazioni chiaramente suddivise in cui oggetti e simboli possano essere nascosti in sicurezza.
- Uno spazio tranquillo per la riflessione finale e la discussione di debriefing.

Lo spazio deve essere sicuro, accessibile e adattabile in base all'età e alle abilità dei partecipanti.

6. Adattamento a contesti diversi

In che modo questa attività si adatta al vostro contesto professionale?

Questa attività può essere adattata alle comunità madre-bambino concentrandosi sulla cooperazione, sul legame emotivo e sulla partecipazione inclusiva piuttosto che sulla competizione. Il gioco deve creare un ambiente sicuro e supportivo in cui madri e bambini possano interagire positivamente e rafforzare la loro relazione attraverso sfide condivise.

Le possibili adattazioni includono:

- semplificare le regole e le istruzioni in base all'età dei bambini;
- utilizzare supporti visivi, colori, simboli o pittogrammi per rendere l'attività più facile da comprendere;
- creare compiti con livelli di difficoltà diversi affinché sia le madri sia i bambini possano partecipare attivamente;
- incoraggiare la comunicazione e il lavoro di squadra tra madre e bambino durante ogni fase del gioco;
- evitare una competizione eccessiva e concentrarsi invece sul sostegno reciproco e sul successo condiviso;
- includere momenti di riflessione emotiva in cui i partecipanti possano esprimere come si sono sentiti durante l'attività;
- adattare il ritmo e la durata dell'attività in base ai tempi di attenzione e ai bisogni emotivi del gruppo;
- utilizzare temi collegati alla vita familiare, alla fiducia e alla cooperazione per rendere l'attività più significativa;
- assicurare che l'ambiente sia accogliente, sicuro e accessibile per partecipanti con diversi background sociali, emotivi o educativi.

Nelle comunità madre-bambino, l'attività può anche diventare un'opportunità per:

- migliorare le interazioni genitoriali positive;
- rafforzare la fiducia e il legame emotivo;
- incoraggiare tempo di qualità tra madri e bambini;
- e promuovere un senso di appartenenza e comunità tra le famiglie.

7. Risultati attesi

Quali cambiamenti ci si aspetta nei partecipanti dopo questa attività?

Al termine dell'attività, ci si aspetta che i partecipanti:

- rafforzino la fiducia e il legame emotivo tra madri e bambini;
- migliorino le competenze comunicative e di cooperazione;
- sviluppino capacità di lavoro di squadra e di problem solving collaborativo;
- accrescano la fiducia in sé attraverso la partecipazione attiva e i risultati condivisi;
- imparino a sostenersi e incoraggiarsi reciprocamente durante le sfide;
- migliorino pazienza, concentrazione e perseveranza;
- diventino più consapevoli delle emozioni e dei comportamenti all'interno della relazione madre-bambino;
- creino esperienze e ricordi positivi condivisi;
- promuovano un senso di inclusione, appartenenza e comunità tra i partecipanti.

L'attività mira inoltre a creare un ambiente positivo e supportivo in cui madri e bambini possano interagire in modo ludico e significativo, sviluppando insieme competenze sociali ed emotive.