



Edu4Impact LTТА – Caso studio 4

Informazioni generali

- **Nome dell'attività:** Connessione sociale attraverso il movimento
- **Area di formazione SEL:** Consapevolezza sociale

1. Obiettivo dell'attività

Qual è l'obiettivo principale della tua attività? Che cosa vuoi che i partecipanti imparino o sviluppino?

L'obiettivo principale di questa attività è creare legami comunicativi tra i partecipanti, incoraggiando l'interazione, la fiducia e l'uso di competenze personali e interpersonali. L'attività mira ad aiutare i partecipanti a conoscersi meglio in un ambiente coinvolgente e rilassato. Incoraggia la comunicazione e la responsabilità reciproca.

2. Gruppo target

A chi è destinata questa attività? Sii il più specifico possibile.

- **Tipologia di partecipanti:** formatori e partecipanti coinvolti in Erasmus+ e in programmi multiculturali simili.
- **Fascia d'età:** 25–50 anni.
- **Bisogni specifici (se presenti):** miglioramento delle competenze professionali e comunicative, soprattutto in contesti multiculturali e multilingue.

3. Descrizione dell'attività

Descrivi l'attività passo dopo passo in modo che altri possano replicarla (ad es. introduzione, svolgimento, chiusura – debriefing)

Attività "Pizza Italiana"

1. I partecipanti lavorano in coppia. Un partecipante si siede davanti all'altro.
2. Il partecipante seduto dietro esegue un leggero massaggio sulla schiena del partner, simulando il processo di preparazione di una pizza. Per esempio:
 - "Preparare l'impasto"
 - "Aggiungere gli ingredienti"
 - "Stendere la salsa di pomodoro"
 - "Aggiungere formaggio e condimenti"

3. Durante l'attività, i partecipanti si pongono reciprocamente domande semplici per conoscersi meglio. Le domande possono riguardare:
 - Interessi personali
 - Percorso professionale
 - Hobby
 - Esperienze culturali
 - Aspettative rispetto al programma formativo
4. Dopo alcuni minuti, i partecipanti si scambiano i ruoli, in modo che entrambi possano sperimentare sia il fare sia il ricevere il "massaggio pizza".
5. Alla fine dell'attività, può essere organizzato un breve momento di riflessione di gruppo o debriefing per discutere come si sono sentiti i partecipanti durante l'esercizio.

4. Competenza / abilità SEL sviluppata

Quale/i competenza/e SEL riguarda la tua attività? (Consapevolezza di sé; consapevolezza sociale; processo decisionale responsabile; gestione di sé; competenze relazionali)

Questa attività sviluppa principalmente:

- Consapevolezza sociale
- Competenze relazionali
- Competenze comunicative
- Empatia
- Fiducia in sé nelle interazioni sociali

Queste competenze si sviluppano attraverso la combinazione simultanea di interazione fisica e dialogo. L'attività incoraggia i partecipanti a comunicare, ad ascoltare attivamente e a costruire connessioni in modo confortevole e ludico.

5. Materiali e spazio necessari

Di che cosa hai bisogno per realizzare questa attività?

- Uno spazio interno o esterno sufficientemente ampio perché i partecipanti possano lavorare comodamente in coppia.

6. Adattamento a contesti diversi

In che modo questa attività si adatta al tuo contesto professionale?

Questa attività è particolarmente utile per:

- Situazioni di icebreaking
- Primi incontri tra professionisti o partecipanti
- Gruppi multiculturali e multilingue

L'attività aiuta i partecipanti a sentirsi più a proprio agio gli uni con gli altri, anche in presenza di barriere linguistiche.

7. Risultati attesi

Quali cambiamenti ti aspetti nei partecipanti dopo questa attività?

Dopo l'attività, ci si aspetta che i partecipanti:

- Si sentano più a proprio agio nell'interagire con gli altri
- Migliorino la comunicazione e l'interazione sociale
- Rompano il ghiaccio più facilmente nei contesti di gruppo
- Aumentino la propria fiducia nei contesti multiculturali
- Svilupmino connessioni interpersonali più solide e una maggiore coesione di gruppo