



## **Edu4Impact - Educazione degli adulti attraverso lo sport come mezzo per rafforzare l'inclusione sociale**

### **3 buone pratiche dalla Romania**

*Il progetto è cofinanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione europea. Il contenuto di questo documento riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore/autrice ed è di sua esclusiva responsabilità. La Commissione europea non si assume alcuna responsabilità per l'uso che può essere fatto delle informazioni in esso contenute.*

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo del caso di studio</b> | <b>Move Together - Lo sport come strumento per l'inclusione sociale dei rifugiati</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Partner</b>                   | Sorangeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Contesto</b>                  | Il progetto ha affrontato il problema dell'esclusione sociale dei rifugiati, considerando che alcuni cittadini romeni non hanno mai avuto contatti con persone rifugiate. I partecipanti provenivano da Iran, Irak, Siria, Sudan, Palestina, Afghanistan, Romania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Professionisti coinvolti</b>  | - Formatori di Terre des hommes România<br><br>- Club sportivi locali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Gruppo target</b>             | Donne rifugiate e donne della comunità ospitante. Il progetto si rivolgeva anche ai bambini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Paese</b>                     | Romania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Competenze SEL</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consapevolezza sociale: capacità di comprendere le prospettive degli altri e di provare empatia nei loro confronti, incluse le persone provenienti da background, culture e contesti diversi, come le donne e i bambini rifugiati. Comprende la capacità di provare compassione per gli altri, di comprendere le norme storiche e sociali di comportamento in contesti diversi e di riconoscere le risorse e il sostegno offerti da famiglia, scuola e comunità.</li> <li>- Abilità relazionali: capacità di stabilire e mantenere relazioni sane e supportive e di operare efficacemente in ambienti composti da individui e gruppi diversi. Comprende la capacità di comunicare in modo chiaro, ascoltare con attenzione, cooperare, lavorare collaborativamente per risolvere problemi e negoziare i conflitti in modo costruttivo, muoversi in ambienti con differenti richieste e opportunità sociali e culturali, esercitare leadership e chiedere o offrire aiuto quando necessario.</li> <li>- Consapevolezza di sé e autoregolazione: adulti e bambini che praticano sport sviluppano una maggiore capacità di riconoscere e comprendere le proprie emozioni e di controllarle.</li> </ul> |
| <b>Obiettivi del caso</b>        | <p>L'obiettivo del progetto era formare donne rifugiate e donne della comunità ospitante, provenienti da Bucharest e Constanța, nella metodologia Movement, Game and Sport, sviluppata da Terre des hommes Switzerland, affinché potessero poi organizzare attività analoghe nelle proprie comunità. La metodologia utilizza il gioco e lo sport per l'apprendimento esperienziale, la partecipazione e il trasferimento di competenze dagli adulti ai bambini, offrendo supporto psicosociale.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- migliorare la comprensione, il rispetto e la tolleranza tra rifugiati e comunità ospitanti;</li> <li>- ridurre lo stigma e la discriminazione nei confronti dei rifugiati da parte della comunità ospitante;</li> <li>- contribuire a una migliore inclusione sociale e integrazione dei rifugiati nella società romena, attraverso lo sport e le attività correlate.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Metodologia</b>               | <p>La metodologia Movement, Game and Sport, sviluppata da Terre des hommes Switzerland</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 32 donne con status di rifugiata e donne delle comunità ospitanti, provenienti da Bucharest e Constanța, sono state formate nella metodologia Movement, Play and Sport (MJS).</li> <li>- Le sessioni formative per ciascuno dei due gruppi di donne sono durate complessivamente 10 giorni, in ognuna delle due località.</li> <li>- I primi 6 giorni sono stati dedicati alla formazione vera e propria sul metodo MJS. I successivi 4 giorni di coaching hanno proseguito e rafforzato le competenze sviluppate dalle partecipanti durante la formazione iniziale e si sono svolti alla presenza di formatori specializzati di Terre des hommes Romania, attraverso l'organizzazione di attività sportive per bambini e giovani. A tal fine, nell'ambito del progetto sono state attivate partnership con club sportivi locali nelle due località.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Nella seconda metà del 2018, i gruppi locali di donne e i formatori MJS hanno organizzato due eventi sportivi ciascuno, centrati su fair play, non discriminazione e inclusione attraverso il gioco. A questi eventi hanno partecipato oltre 300 bambini, giovani e adulti, sia appartenenti alle comunità straniere e rifugiate sia romeni. Questo tipo di attività ha favorito la conoscenza reciproca e la creazione di legami più stretti tra bambini stranieri e romeni, ha costruito ponti tra le diverse comunità oggi presenti a livello locale a Bucharest e Constanța e ha contribuito alla conoscenza e alla comprensione reciproca tra rappresentanti di diverse etnie, religioni e tradizioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Risultati principali</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aumentare l'inclusione sociale e l'integrazione delle donne rifugiate;</li> <li>- rafforzare i legami sociali tra la comunità ospitante e le donne rifugiate;</li> <li>- facilitare la conoscenza reciproca;</li> <li>- favorire la condivisione di conoscenze dagli adulti ai bambini attraverso lo sport.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Criticità affrontate</b>       | La replicabilità del progetto deve essere valutata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lezioni apprese</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importanza dell'attività fisica: la pratica sportiva è stata identificata come un fattore chiave per mettere in relazione le persone, indipendentemente da età, cultura o nazionalità.</li> <li>- La creazione di un contesto sicuro può migliorare la conoscenza e costruire legami tra gruppi anche molto distanti o inattesi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Feedback dei partecipanti</b>  | "Ho imparato nuovi giochi, a essere più attiva e ad accettare gli altri. È interessante conoscere usi e tradizioni di paesi come Syria, Sudan, Iran o Palestine e scoprire che alcuni giochi sono praticati da bambini di tutte le culture", secondo una partecipante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Metodi di valutazione</b>      | Dati quantitativi e feedback dei partecipanti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Competenze necessarie</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze interculturali: capacità di comprendere e adattarsi a situazioni e prospettive culturali diverse.</li> <li>- Competenze comunicative: capacità di comunicare chiaramente con membri di altri gruppi sociali, soprattutto durante l'attività formativa.</li> <li>- Competenze interpersonali: capacità di collaborare con colleghi e altri professionisti.</li> <li>- Competenze critiche e analitiche: capacità di analizzare criticamente i risultati emersi e di mettere in relazione i dati raccolti con le teorie esistenti sullo sviluppo socio-emotivo e sul benessere.</li> <li>- Competenze di problem solving: capacità di gestire eventuali ostacoli durante l'attuazione del progetto.</li> <li>- Consapevolezza culturale e sociale: comprensione delle differenze sociali e culturali tra i rifugiati e la comunità ospitante.</li> <li>- Competenze di sensibilizzazione: capacità di progettare attività e campagne per aumentare la consapevolezza sui benefici dell'attività fisica e dell'inclusione sociale.</li> </ul> |
| <b>Risorse educative mancanti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carenza di letteratura o documentazione sull'implementazione di progetti per esplorare l'importanza delle attività sportive nello sviluppo e nel benessere degli adulti;</li> <li>- Carenza di letteratura sullo sport come strumento di inclusione sociale tra i rifugiati.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Uso delle tecnologie</b>       | Nessuno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Conclusione</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruolo dello sport nell'inclusione sociale: il progetto ha dimostrato con successo che lo sport può costituire un potente strumento di inclusione sociale, favorendo le interazioni tra rifugiati e comunità ospitanti. Coinvolgendo i partecipanti in attività fisiche condivise, il programma ha facilitato relazioni oltre le divisioni culturali ed etniche, rafforzando la comprensione e il rispetto reciproci.</li> <li>- Capacity building attraverso il trasferimento di competenze: la formazione di donne rifugiate e membri della comunità ospitante nella metodologia Movement, Game and Sport le ha messe in condizione di guidare attività che promuovono l'inclusione sociale. Questo rafforzamento delle competenze non solo ha arricchito le loro capacità, ma ha anche garantito la sostenibilità dell'iniziativa, poiché le partecipanti formate possono continuare a condividere conoscenze e coinvolgere le proprie comunità in pratiche inclusive.</li> </ul>                                                                   |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>- Creazione di spazi sicuri di connessione: il progetto ha messo in evidenza l'importanza di creare ambienti sicuri in cui persone con background diversi possano interagire e condividere esperienze. Attraverso l'organizzazione di eventi e attività sportive, ha offerto una piattaforma per la comunicazione aperta e l'apprendimento, contribuendo in ultima analisi ad abbattere stereotipi e ridurre lo stigma associato ai rifugiati.</p> |
| <b>Riferimenti</b> | <p><a href="https://www.tdh.ro/ro/move-together">https://www.tdh.ro/ro/move-together</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo del caso di studio</b>  | <b>Unified Dance - come strategia inclusiva per giovani con abilità limitate</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Partner</b>                    | Sorangeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Contesto</b>                   | Le persone con disabilità dispongono ancora di pochi metodi diversificati per promuovere l'interazione sociale e il benessere. Unified Dance è una forma inclusiva di danza che riunisce persone con e senza disabilità, promuovendo interazione sociale, creatività e comprensione reciproca. Questo approccio può valorizzare la collaborazione, permettendo a partecipanti con abilità diverse di esprimersi attraverso il movimento e, al tempo stesso, di rafforzare le proprie competenze fisiche, emotive e sociali. |
| <b>Professionisti coinvolti</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allenatori e associazioni di allenatori</li> <li>- Rappresentanti di centri sportivi</li> <li>- Specialisti di istituzioni pubbliche e private nel campo dell'educazione speciale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Gruppo target</b>              | Diversi specialisti di istituzioni pubbliche e private nel campo dell'educazione speciale. Giovani con abilità limitate, incluse persone con disabilità mentale, disabilità visiva e disabilità uditiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Paese</b>                      | Romania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Competenze SEL</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consapevolezza di sé e autoregolazione: Unified Dance può aiutare i partecipanti a regolare meglio le proprie emozioni, a sperimentare emozioni costruttive e ad accrescere la consapevolezza di sé.</li> <li>- Consapevolezza sociale e abilità relazionali possono essere sviluppate anche nell'ambito di Unified Dance, poiché i partecipanti sono incoraggiati a comunicare meglio tra loro, favorendo una maggiore socializzazione e il benessere mentale.</li> </ul>         |
| <b>Obiettivi del caso</b>         | Sviluppare un curriculum per Unified Dance che promuova l'inclusione e l'interazione sociale tra giovani con disabilità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Metodologia</b>                | Documentazione sui quadri di riferimento per l'inclusione attraverso la danza, ricerca sulla danza adattata, questionari online e interviste.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Risultati principali</b>       | Miglioramento della comunicazione, della socializzazione e del benessere emotivo dei partecipanti attraverso la danza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Criticità affrontate</b>       | Carenza di specialisti, di tradizioni nella danza adattata, di risorse e di interesse da parte delle famiglie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lezioni apprese</b>            | La danza agisce come mezzo terapeutico, facilitando le connessioni sociali e la crescita personale delle persone con disabilità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Feedback dei partecipanti</b>  | I partecipanti hanno espresso gioia nel danzare, miglioramento delle interazioni sociali e soddisfazione personale. I rappresentanti del settore NGO hanno affermato che i partecipanti mostravano migliori interazioni sociali con i pari ed emozioni costruttive.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Metodi di valutazione</b>      | Questionari, interviste e feedback dei partecipanti sono stati utilizzati per valutare l'efficacia dei programmi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Competenze necessarie</b>      | Competenze nell'insegnamento della danza adattata/inclusiva, nel coinvolgimento sociale e nelle tecniche di supporto emotivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Risorse educative mancanti</b> | Specialisti in danza adattata, materiali e formazione per pratiche inclusive.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Uso delle tecnologie</b>       | Nessuno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Conclusione</b>                | L'approccio all'inclusione richiede un supporto personalizzato per le persone con disabilità, favorendone l'autonomia e la partecipazione alle attività di danza. Sottolinea l'importanza della collaborazione tra partecipanti, famiglie e professionisti per una piena integrazione.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Riferimenti</b>                | <a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/542c4c67-3eae-4e7e-a053-97fb2b45d2a4/country%20report%20Romania.pdf">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/542c4c67-3eae-4e7e-a053-97fb2b45d2a4/country%20report%20Romania.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                               |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo del caso di studio</b>  | <b>EduSport for All - Trasformare le comunità rurali attraverso il rugby</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Partner</b>                    | Sorangeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Contesto</b>                   | Questo programma è stato avviato in Romania, in particolare nelle regioni rurali di Suceava, per affrontare problematiche sociali e migliorare la qualità della vita attraverso il rugby. L'iniziativa mira a utilizzare lo sport come mezzo per promuovere educazione, inclusione sociale e sviluppo comunitario.                                                                                                                                                            |
| <b>Professionisti coinvolti</b>   | Allenatori di rugby, educatori, assistenti sociali e volontari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Gruppo target</b>              | Insegnanti di educazione fisica e allenatori<br>Bambini e giovani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Paese</b>                      | Romania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Competenze SEL</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consapevolezza di sé e autogestione: in particolare con riferimento alla disciplina, che è stata una delle principali lezioni su cui gli allenatori di rugby hanno scelto di concentrarsi.</li> <li>- Abilità relazionali e decision making responsabile possono essere sviluppati anche da tutte le parti coinvolte, ad esempio educando i genitori a incoraggiare e coinvolgere i propri figli nelle attività sportive.</li> </ul> |
| <b>Obiettivi del caso</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere l'inclusione sociale e la coesione comunitaria attraverso il rugby.</li> <li>- Rafforzare il benessere fisico ed emotivo dei partecipanti.</li> <li>- Sviluppare life skills essenziali, tra cui lavoro di squadra, rispetto e disciplina.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| <b>Metodologia</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione di sessioni di allenamento di rugby e workshop nelle scuole.</li> <li>- Creazione di un ambiente supportivo che incoraggi la partecipazione di tutti i bambini, indipendentemente dalle abilità fisiche.</li> <li>- Sviluppo di partnership con le scuole locali per facilitare il programma.</li> <li>- Realizzazione di eventi e partite regolari per coinvolgere la comunità.</li> </ul>                           |
| <b>Risultati principali</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miglioramento della forma fisica e delle competenze di rugby tra i partecipanti.</li> <li>- Rafforzamento della coesione sociale nelle comunità attraverso il lavoro di squadra e la collaborazione.</li> <li>- Aumento del coinvolgimento dei giovani in attività positive, con conseguente riduzione della devianza.</li> </ul> <p>Il progetto si è concluso con un torneo di rugby al quale hanno partecipato 200 bambini.</p>    |
| <b>Criticità affrontate</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resistenza iniziale da parte dei genitori rispetto allo sport e ai suoi aspetti di sicurezza.</li> <li>- Accesso limitato a impianti sportivi e attrezzature adeguate nelle aree rurali.</li> <li>- Difficoltà nel mantenere il coinvolgimento dei partecipanti nel lungo periodo.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| <b>Lezioni apprese</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire fiducia all'interno della comunità e con i genitori è essenziale per l'accettazione e il successo del programma.</li> <li>- Garantire il coinvolgimento dei leader locali e degli stakeholder può rafforzare in modo significativo il supporto della comunità.</li> <li>- Adattare le attività alla cultura locale e ai bisogni degli studenti è essenziale per favorire il coinvolgimento.</li> </ul>                     |
| <b>Feedback dei partecipanti</b>  | I partecipanti hanno dichiarato che il programma ha dato loro un senso di appartenenza, ha migliorato la loro autostima e ha permesso loro di apprendere nuove competenze divertendosi.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Metodi di valutazione</b>      | Monitoraggio regolare dei progressi dei partecipanti attraverso sessioni di feedback e valutazioni informali.<br>Questionari per rilevare l'interesse dei partecipanti e l'impatto sulla comunità.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Competenze necessarie</b>      | Competenze di base nell'allenamento del rugby e comprensione dei principi dello sviluppo giovanile.<br>Capacità di coinvolgere efficacemente i bambini e di promuovere un ambiente di apprendimento positivo.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Risorse educative mancanti</b> | È emersa la necessità di disporre di più materiali formativi specifici per l'allenamento del rugby in contesti educativi, in particolare per i nuovi allenatori che lavorano con                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | giovani delle aree rurali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Uso delle tecnologie</b> | Sono state utilizzate piattaforme online per le risorse formative e per condividere esperienze e risultati con un pubblico più ampio.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Conclusione</b>          | L'iniziativa EduSport for All dimostra la forza dello sport, in particolare del rugby, nel favorire lo sviluppo sociale ed emotivo nelle comunità rurali. Concentrandosi su inclusività, coinvolgimento dei partecipanti e partecipazione della comunità, il programma ha mostrato benefici tangibili nel migliorare la vita dei giovani.                                                    |
| <b>Riferimenti</b>          | <a href="https://www.teaudromania.com/gallery/edusport-for-all-2/">https://www.teaudromania.com/gallery/edusport-for-all-2/</a><br><a href="https://www.romaniapozitiva.ro/educatie/edusport-for-all-transformarea-prin-rugby-in-comunitatile-rurale-din-suceava/">https://www.romaniapozitiva.ro/educatie/edusport-for-all-transformarea-prin-rugby-in-comunitatile-rurale-din-suceava/</a> |